

## **АЛТЕРНАТИВНИ ФОРМИ**

### **НА ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕНИЦИ,**

### **ПРИ КОИТО ОБУЧЕНИЕТО В ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

### **НЕ Е ВЪЗМОЖНО ИЛИ НЕЦЕЛЕСЪОБРАЗНО**

### **ПО ЗДРАВΟΣЛОВНИ ПРИЧИНИ**

**(САМИТЕ ТЕ СА СЪС ЗАБОЛЯВАНИЯ, КОИТО НЕ ПОЗВОЛЯВАТ ПОСЕЩАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ИЛИ ТЕХНИТЕ РОДИТЕЛИ ПОПАДАТ В РИСКОВА ГРУПА ЗА COVID-19)**

1. С цел гарантиране правото на достъп до образование обучението на такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативни форми - **самостоятелна, индивидуална** или **дистанционна** форма на обучение.
2. **Формата на обучение се избира** от ученика и/или неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба и в отделни случаи – след препоръка от Екипа за подкрепа за личностно развитие.
3. Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма се свеждат до:
  - ✓ **наличие на здравословни причини**, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма (допустимо условие е за преминаване и в трите посочени форми). В условията на COVID-19 **здравословните причини**, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител попада в рисковата група), **се удостоверяват или с медицински документ**, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето, или **за съответното заболяване** с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето;
  - ✓ **семеен причини** (избор на родителите – допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да завърши срока/годината в други срокове – допустимо условие за преминаване в индивидуална форма, или трайно пребиваване със семейството на територията на друга държава – допустимо условие за преминаване в дистанционна форма на обучение);
  - ✓ **наличие на специални образователни потребности или на изявени дарби.**
4. **В дистанционната форма на обучение** ученикът трябва да се обучава **в 5. - 12. клас.**
5. **Учениците от 1. - 4. клас** освен в дневна форма може да се обучават в самостоятелна или в индивидуална форма само по изключение, когато по здравословни причини детето се лекува в чужбина.

6. Когато ученик се обучава в **самостоятелна форма**, е необходимо родителите да осигурят необходимите условия за самоподготовката му. Присъствието му в училище е необходимо за полагане на съответните изпити за срочна или годишна оценка. Училището може да предостави в хода на учебните занятия консултации и обща подкрепа, **а с предвижданите нови изменения в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование** - допълнително обучение по учебни предмети в електронна среда от разстояние в рамките на 10 часа месечно, за преодоляване на образователни дефицити.
7. **С учениците, които се обучават в индивидуална форма**, учителите работят в индивидуални учебни часове в училище или вкъщи, **като нормативната уредба ще предвиди част от тези часове да се осъществява от разстояние в електронна среда**. Индивидуалните часове се предоставят в съответствие с разработен от училището **индивидуален учебен план**, включващ поне 50% от задължителните учебни часове по училищен учебен план. Обратната връзка за напредъка на учениците се отразява под формата на текущо оценяване или чрез полагане на изпити за срочна/годишна оценка. Училището предоставя при необходимост консултации и обща подкрепа на учениците, записани в индивидуална форма на обучение.
8. При самостоятелната и индивидуалната форма на обучение ученикът се обучава от учител в училището, в което е записан, но отделно от други ученици и с редуциран брой учебни часове.
9. **При дистанционната форма** присъствените учебни часове покриват изцяло учебния план и **ученикът се обучава в група с други ученици от същия клас от неговото или друго училище**. Независимо от това той продължава да е ученик на училището, в което е записан. Обучаващите учители съответно може да са учители от неговото или от друго училище.
10. **Обучението в дистанционна форма** се осъществява с помощта на информационните и комуникационните технологии чрез синхронни учебни часове. За целта всеки ученик следва да разполага с интернет и с устройство, позволяващо му активно участие във виртуалната класна стая.
11. **Обучението в дистанционна форма** се отразява чрез вписване на отсъствия и текущи оценки в електронен дневник в училището, което осъществява дистанционното обучение, като достъп за четене на информацията от електронния дневник има и директорът на училището, в което е записан съответният ученик.
12. **Преминаването от дневна в друга форма на обучение** може да се заяви както в началото, така и по всяко друго време в хода на учебната година. Извън общия случай смяната на формите в хода на учебната година може да се осъществява при

определени условия, посочени в Наредба № 10 за организацията на дейностите в училищното образование.

13. Семействата, чието **дете или член на домакинството е в рисковата група**, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.